

农业科研单位安全管理的现状分析与探索*

——以中国热带农业科学院科技信息研究所为例

刘畅, 李玉萍*

(中国热带农业科学院科技信息研究所, 海南海口 571101)

摘要 结合中国热带农业科学院科技信息研究所安全管理的现状, 对农业科研单位安全管理进行了思考。文章从安全培训、制度建设、文化氛围3个方面, 提出了存在的问题, 以及推进安全管理工作不断发展的可行性建议。

关键词 农业科研单位 安全管理 安全文化

安全管理定义为运用组织方法管理安全的行为, 包括设计组织结构以及制定责任、政策和程序等, 认为管理者设置组织机构以及制定安全责任、安全政策和程序等工作能给为员工提供安全工作的知识, 是影响职工安全行为选择的重要因素^[1]。单位科研事业的发展是由职工的行为活动所推动的。职工间相互学习、交流、合作、竞争, 自发形成了复杂有序、高度稳定、适应性强的企业组织结构, 建立起丰富多彩的群体意识和企业文化, 并反过来影响个体员工的自身行为演变^[2]。这使得事故、隐患多是来自于职工不安全行为。安全管理工作就是通过培训、思想教育等途径引导职工, 激起职工对安全的意愿与责任感, 进而规范自身的行为, 做到人人安全, 从而单位安全。国内外学者多对生产型企业的安全管理进行了研究, 却鲜有针对农业科研单位的探讨。农业科研单位中具有大量的实验室、仪器设备, 近年来人为产生的事故频发, 带来的安全隐患也不容小觑。文章将以中国热带农业科学院科技信息研究所(以下简称“信息所”)为例, 就农业科研单位安全管理工作进行一些分析和思考。

1 现状以及主要做法分析

1.1 信息所安全管理工作现状分析

信息所是从事热带农业经济与信息创新研究及公益性服务的国家级科研机构, 同时承担院级图书

馆、档案馆的服务功能。在院保卫处指导下开展安全管理工作。近3年来, 从热科院实行安全生产绩效量化考核以来, 信息所一直在院内17个参评单位中排名在前5名。信息所在做好安全管理工作方面进行了有益实践与探索, 并取得了显著成效。根据美国杜邦公司安全管理发展进程, 安全管理可被分为4个阶段: 自然本能阶段、严格监督阶段、自我管理阶段、团队管理阶段。目前信息所的安全管理处于第3阶段—自我管理阶段。在所内已初步建立安全生产管理制度体系, 与所内各个内设机构签订安全生产责任书, 责任层层落实具体到人。每年定期开展安全检查以及培训, 各管理层级和所职工都具有一定的安全意识。但是距离第4个团队管理阶段, 还有一些不足之处。在第4阶段——互助团队管理阶段, 员工不但自己注意安全, 还要帮助别人遵守安全, 留心他人, 把知识传授给新加入的同事, 实现经验分享^[3]。

1.2 开展安全管理的主要做法

在日常管理当中, 考虑到不同工作环境的差异性, 信息所将图书馆、档案馆、重点实验室等差别对待。在每个季度进行安全生产大检查的时候, 各管理部门和研究室主要在消防、电路、台风、防盗等几方面进行重点防范。重点部位如图书馆、档案馆严格执行专人防火日巡查制度, 每日检查温度、湿度, 并定期除虫。重点实验室严格遵守双人双锁, 定期检查防盗, 电路电线是否老化、灭火器的

配备密度等问题。

由于在科研单位中,管理岗位的设置数有限,在无法达到安全管理工作专人专岗的情况下。目前所内均实行一人多岗制,图书馆、档案馆等负责管理书籍档案的同志要挑起馆内安全管理的任务,其他部室也按照工作内容相关性由不同人员进行兼管。

2 信息所在安全管理工作中存在的问题

2.1 安全培训内容形式单一,未构成体系

目前安全方面培训内容多是以消防安全、应急演练为主。培训形式主要是通过火灾、地震等灾害的逃生讲座,引导职工在办公区域内模拟逃生现场。重复率高的知识点、为数不多的几种教学方式,职工难免会产生倦怠甚至厌烦。加之本职工作繁忙,常因各种原因缺席,导致培训效果不理想。实际工作生活中,安全教育的知识涵盖方方面面,信息所只是组织消防安全和逃生演练之类的培训,没有构成符合所内实际情况的教育体系。

2.2 安全管理制度不健全

安全管理制度存在事务性倾向、只是实现了安全管理的一部分职能^[4]。目前信息所已建立了较为完善的安全责任落实制度、突发事件应急预案、网络机房、档案馆、图书馆管理制度,安全管理制度的执行也基本实现了使正常科研工作有序开展这一功能。但从调动科研人员参与安全管理工作积极性角度来说,表现力不强。从日常安全检查以及培训来看,虽然会及时整改以及反馈。但从整个机制体系来看,在安全管理的全过程当中,对各部室安全管理工作成果缺乏考核,在后期也没有对培训效果进行跟踪,无法很好的调动全员参与。

2.3 文化氛围有待加强

(1) 职工安全意识不强,对安全隐患敏感性较差。目前,许多科研单位存在重教学科研、轻安全工作的现象。职工们对单位的安全工作重要性认识不足,甚至认为安全工作就该由管理部门负责,这些片面的思想意识为安全隐患的存在提供了温床。平常的安全宣传教育不到位,安全教育多流于形式,以致职工安全意识淡薄。职工在承担科研任务当中,往往对安全工作疲于应对,即便完成任务也是“各家自扫门前雪”的状态,无法形成合力。

(2) 缺乏安全文化氛围的培育。由于对安全工作重视不够,许多单位忽略了对安全文化氛围的

培育。单位文化活动仅仅局限于科研讲座论坛、工会常规活动等方式,对整体安全文化氛围的营造有所欠缺。加之教育形式单一,安全观念的培养缺乏有效途径,职工的安全价值观、责任感和使命感不强,严重影响单位整体安全管理工作的顺利开展^[5]。

2.4 操作流程和规范需加强

目前信息所安全管理的重点部位,如图书馆、档案馆的图书档案保养维护工作,专业性要求较高,新入职同志难以上手,多是以老职工带新职工的方式对管理工作逐渐熟悉。在这个过程中,不但影响了工作效率,造成人员更替成本提高。当不同操作人员使用不同的方式步骤,会导致操作标准结果的差异,而造成具有保存价值资料的损失。

3 推动安全管理工作的几点建议

3.1 丰富培训形式,构建培训体系

(1) 丰富培训内容,创新学习方式。除了讲座、演练之外还可以通过参观消防安全中心、部室内部学习讨论、有奖征文等多种方式开展教育培训工作。

(2) 建立个人学习档案。由安全生产领导小组下设办公室为每位职工建立个人安全培训档案,对每位职工安全知识学习情况进行长期跟进追踪。

(3) 构建培训框架,细分具体内容。主要将安全培训内容进行分类详细分类,总体上分为两部分:工作相关以及生活相关。不但要注意职工工作当中的安全管理,还应该引导职工关注到生活安全,提高职工归属感。除了保障职工生产安全也要保障他们工作时间8h以外的安全,这同时也是以人为本精神的体现。安全管理知识较为庞杂,笔者参照EHS管理体系(环境管理体系和职业健康、安全管理体系两体系的整合)进行了梳理,详见表1。

3.2 建立健全考核制度体系

只是通过安全培训及制度建设,而未对各部室安全工作进行考核,易导致形式主义的产生。可定期对各部室、实验室进行检查,检查之后再整改跟踪,建立一套奖惩机制,考核结果直接与职工绩效挂钩。除了日常检查、整改反馈之外,还可以根据该单位实际情况建立动态题库,对职工测评,参照测试结果进行考核打分。

表1 安全培训基本框架体系

培训类别	具体内容	培训时间 (h)	培训频次
法律法规	国家法律、安全法规、政策解读	2	1年/次
操作规范及标准	安全规程、具体操作	3	初始
化学安全	常用化学物质的使用	1	初始
安全文化	案例与经验分享	2	1年/次
环境保护	室内空气质量、废水废气等	1	1年/次
基础设施	紧急喷淋、监控报警	1	初始
消防与应急	消防器材、逃生演练	2	1年/次
职业健康	个人防护、粉尘噪音、营养保健	1	2年/次

3.3 文化氛围

安全文化氛围建设必须涵盖单位所有人员,包括单位领导、中层管理干部、普通科研人员。要将科研事业单位安全文化氛围建设到一定高度,必须制定建设目标,再将目标任务进行层级分解责任到人,制定合理可操作性强的方案,并在实际工作中落实和推动安全氛围的建设工作^[6]。(1)营

造良好安全氛围。通过编写印发安全技能手册、宣传单、安全广告、宣传画以及开展实验室安全讲座等,从观念、道德、情感和品行等方面影响所内职工,帮助他们树立安全责任感和安全价值观,提高他们的安全素养,加强他们的安全责任心和使命感,使其自觉满足单位对安全健康的要求^[7]。(2)使安全意识逐步深入人心。对每个新入职职工、重点部位的工作人员,进行适当的风险提示,使安全意识逐步渗透至职工内心:如给每人发一份安全管理手册,手册涵盖火灾;为每个重点部位制作安全责任门牌,对风险源和控制方法进行提示。

4 结论

综上所述,安全管理是科研单位顺利开展科研活动的基本保障,是一个长期的、动态的、复杂的过程,需要全员参与,不断努力、积极探索。该文正是基于人本安全的核心价值观,探讨普遍适用的持续提升安全管理水平的办法。

参考文献

- [1] CACCLABUE P C, VELLA G. Human factors engineering in healthcare systems: the problem of human error and accident management. *International Journal of Medical Information*, 2010, 79 (4): 1-17.
- [2] 赵培, 刘祖德. 企业员工个体安全行为的人类动力学实证研究. *安全与环境学报*, 2015 (15) 5: 175-179.
- [3] 吴海燕. 谈我国企业安全文化建设——杜邦公司安全文化建设的启示. *特区经济*, 2014, 12: 127-129.
- [4] 赵海霞, 刘雅学, 任卫波, 等. 加强农业科研院所科技管理制度建设的几点思考. *农业科研经济管理*, 2016 (2): 36-39.
- [5] 李丁, 朝沛, 王萍, 等. 高校实验室安全管理体系构建的探索与实践. *实验室研究与探索*, 2014, 33 (3): 274-277.
- [6] 赵明华, 孙宇冲. 浅析企业安全文化建设的重要性. *中国安全生产科学技术*, 2017, 12 (13): 205-207.
- [7] 赵文武, 李桂桃. 高校实验室安全现状分析与对策研究. *中国安全科学学报*, 2003, 13 (3): 27-29.

CURRENT SITUATION ANALYSIS AND EXPLORATION OF SAFETY MANAGEMENT IN AGRICULTURAL RESEARCH INSTITUTIONS*

— TAKE THE INSTITUTE OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL INFORMATION OF THE CHINESE ACADEMY OF TROPICAL AGRICULTURAL SCIENCES AS AN EXAMPLE

Liu Chang, Li Yuping*

(Institute of Science and Technical Information Chinese Academy of Tropical Agricultural Sciences, Haikou, Hainan 571101, China)

Abstract Based on the current situation of safety management in the institute of science and technology information of the Chinese Academy of Tropical Agricultural Sciences, it was considered safety management of agricultural research institutions. This article put forward the existing problems from three aspects of safety training, and promoted the feasibility of the development of safety management system construction, cultural atmosphere.

Keywords agricultural scientific research institutions; security administration; security culture